



Läraryrkesutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Betyg och bedömning - ämneslärare

Kurskod:	LPAA02
Kursens benämning:	Betyg och bedömning - ämneslärare <i>Grading and Assessing in Secondary Education</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från vårterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

LPGA10, LPGA11 godkända samt 120 hp ämnesstudier inom Ämneslärarprogrammet.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten ska utveckla kunskaper om hur läraren i sin undervisning kan använda bedömning som en grund för att utveckla elevernas lärande. Bedömning belyses ur praktiska och teoretiska perspektiv och sätts även in i en vidare samhälls- och utbildningskontext.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- diskutera och redogöra för pedagogiska mätningar, bedömning och betygsättning i ett historiskt och internationellt perspektiv,
- med utgångspunkt i styrdokumentet konstruera olika former av bedömnings- och utvärderingsunderlag, samt analysera för och nackdelar med olika former av bedömningsunderlag,
- diskutera och analysera hur formativa och summativa bedömningar kan främja elevens lärande,
- kritiskt granska olika former av bedömningsunderlag utifrån pedagogiska och didaktiska modeller/teorier/perspektiv,
- diskutera bedömningsunderlag utifrån begreppen validitet och reliabilitet, samt redogöra för vilken typ av kunskap olika bedömningsunderlag mäter/ inte mäter,
- i skrift och tal kommunicera, förklara och motivera olika former av bedömningar,
- identifiera och värdera bedömningens sociala och pedagogiska funktioner,
- analysera och identifiera bedömningens funktion i relation till skolans mål- och resultatsystem.

Innehåll

- Bedömning och återkoppling som grund för elevens lärande är kursens utgångspunkt. I kursen diskuteras olika syften med bedömning, samt vilka former för bedömning som motsvarar olika syften.

I kursen visas hur bedömning kan bli en integrerad del av lärarens undervisning och vad det innebär ur lärandeteoretiska och didaktiska perspektiv.

- Bedömning och utvärdering kommer att ges en praktisk inriktning där t ex provkonstruktion, formulerandet av lärandefrämjande kunskapsmål, och betygslänkande omdömen ingår som kursmoment. I kursen kommer också olika former av nationella bedömningsstöd som exempelvis skolverkets provbank och de nationella proven behandlas. Kursen behandlar också vilka ställningstaganden läraren behöver göra i valet av bedömningsform.
- Övningar i hur olika bedömningsunderlag kan vägas samman till slutomdömen.
- Övningar i att kommunicera bedömningar.
- Kursen kommer att behandla bedömnings roll som en del i uppföljning av skolans måluppfyllelse. Lokal, nationella och internationella kunskapsmätningar och dess relation till uppföljning och bedömning kommer att beröras.
- Bedömningsfrågornas koppling till olika ämnesblock.
- Aspekter kring klass, genus och etnicitet problematiseras i relation till bedömning. Kursen innehåll kommer att relateras till såväl en internationell som en historisk kontext.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål, 2, 3 och 7 examineras genom individuella skriftliga uppgifter.

Lärandemål, 1, 4, 5, 6 och 8 examineras genom tre seminarier med individuell redovisning.

Alla examinerande moment är obligatoriska. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För internationella studenter tolkas de svenska betygen till den internationella ECTS-skalan.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.