



Lärarytbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Kursplan

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Kurskod:	IDGL13
Kursens benämning:	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3 <i>Physical education 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-02-15 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Avklarad kurs Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1 och registrerad på kurs Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2.

Lärandemål

Kursen består av tre delkurser: friluftsliv, hälsa och ledarskap; VFU; samt självständigt arbete. Målet i den första delkursen är att den studerande ska kunna problematisera och reflektera över friluftslivets betydelse kopplat till olika nivåer i samhället. Syftet med den verksamhetsförlagda delkursen är att den studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Inom ramen för den tredje delkursen ska den studerande tillägna sig kunskaper om olika forskningsmetoder med ämnesdidaktisk inriktning. Vidare ska den studerande utveckla förmågor att genomföra ett arbete med utgångspunkt i relevanta forskningsfrågeställningar för ämnet idrott och hälsa.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7.5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. tillämpa ett didaktiskt ledarskap i friluftsliv med relevans för ämnet idrott och hälsa
2. problematisera skillnader mellan friluftsliv som mål och friluftsliv som medel ur ett pedagogiskt, fysiologiskt och historiskt perspektiv.
3. beskriva och kritiskt diskutera legitimiteten för friluftsliv i skolan
4. reflektera, utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv, över naturens betydelse som inspirationskälla för att utöva friluftsliv
5. leda och utveckla olika former av hälsoprojekt inom ramen för skolans verksamhet
6. kunna instruera HLR (Hjärt- och lungräddning)

VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. Reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. Kommunera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik
6. Beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. Beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. Redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. Med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. Kommunera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. Planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. Analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. Under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. Med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
10. Diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. genomföra, dokumentera och reflektera över ett forskningsanknutet yrkesrelevant arbete i form av en uppsats
2. redogöra för olika forskningsmetoder samt välja relevant metod utifrån aktuell frågeställning
3. tillämpa metoder för litteratursökning samt välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning - kritiskt granska och analysera framsökt information, informationskällor och den egna informationssökningsprocessen och visa detta i det egna arbetet
4. känna till etiska principer vid användningen av olika typer av metoder och material och visa detta i det egna arbetet
5. kritiskt diskutera och försvara egen uppsats

6. kritiskt granska, värdera och diskutera uppsatser

Innehåll

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbeten, litteraturseminarier samt som praktisk presentation av metodik i olika fysiska aktiviteter. Teori och praktik integreras i samtliga delkurser.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7.5 hp

I delkursen studeras hur olika hälsoprojekt kan bedrivas inom ramen för skolans verksamhet.

Ledarrollen problematiseras och kopplas till den professionella och personliga utvecklingen. Friluftsliv studeras med en ämnesdidaktisk inriktning, med fokus på hälso- och miljöfrämjande aspekter.

Friluftsliv praktiseras genom ett vildmarksäventyr, där upplevelse och ledarskap är i fokus.

Delkurs 2a. VFU 1, 7,5hp

Under kursen får studenten:

- möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolläda
- och delta i skolans vardagsarbete
- tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv
- praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik,
- använda IKT i skolan.
- auskultera
- diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling,
- beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan
- skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt

Delkurs 2b. VFU 2, 7,5hp

Under delkursen får studenten

- använda IKT i skolan,
- auskultera,
- tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering,
- praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen,
- beakta specialpedagogiska perspektiv,
- möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan,
- fördjupa diskussionen om yrket och studentens professionsutveckling och formulera utvecklingsområden inför VFU 3.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

I delkursen studeras vetenskapsteoretiska och metodologiska ansatser, vilket utmynnar i ett självständigt arbete.

Kursen innehåller även genomförande av studentuppsats samt försvarandet av egen uppsats vilket sker i seminarieform. Förmåga till kritisk analys, metodiskt arbetssätt samt klarhet i problemformulering och redovisning betonas. Val av ämne för arbetet görs av den studerande i samråd med handledare.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examinationer sker i form av litteraturseminarier, inlämningsuppgifter, muntliga, skriftliga och praktiska redovisningar. Dessa genomförs såväl individuellt som i grupp och genomförs i enlighet med

kursens mål.

Delkurs 1. Friluftsliv, hälsa och ledarskap, 7.5 hp

Lärandemål 1-4 examineras individuellt genom planering och genomförande av friluftaktiviteter samt en skriftlig dokumentation.

Lärandemål 5 examineras individuellt genom en skriftlig dokumentation och muntlig redovisning.

Mål 6 examineras genom tillämpad HLR-instruktion med en kritisk granskning

Delkurs 2. VFU, 7.5 hp

Lärandemål 1,4 och 5 examineras genom fullgjord, dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7, och 8 examineras genom skriftlig uppgift vid lärosätet.

Följande gäller om kursen läses som andraämne:

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Samtliga lärandemål examineras genom en uppsats som redovisas i seminarium där den studerande även fungerar som opponenter.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Friluftaktiviteter som ingår i kursen är årstidsberoende och kan därför vid behov förläggas vid annan tidpunkt. Extra kostnader för lägerverksamhet tillkommer.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.