



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Spanska

## Kursplan

### Spanska - icke-verbal kommunikation som didaktiskt verktyg

|                               |                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>               | ESGDL4                                                                                                                             |
| <b>Kursens benämning:</b>     | Spanska - icke-verbal kommunikation som didaktiskt verktyg<br><i>Spanish - Non-Verbal Communication in the Teaching of Spanish</i> |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 7.5                                                                                                                                |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Grundnivå                                                                                                                          |
| <b>Successiv fördjupning:</b> | Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)                                                          |

**Huvudområde:**  
SPA (Spanska)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2016-03-14 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Spanska 60hp eller motsvarande

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för, analysera och värdera centrala teorier och metoder om lärande av främmande språk relaterade till undervisning i spanska,
- redogöra för och diskutera icke-verbala kommunikationsstrategier i undervisning av spanska som främmande språk och
- tillämpa teori och metod om lärande av främmande språk vid planering av undervisning i spanska.

#### Innehåll

Kursen tar upp och behandlar icke-verbal kommunikation som kompensatorisk didaktisk strategi i undervisningen av spanska. Förutsättningar för icke-verbal kommunikation, prosodi, kroppsspråk, ansiktsuttryck, blickkontakt, kroppskontakt i klassrummet behandlas. Interkulturella aspekter relaterade till svenska undervisningssammanhang behandlas. Kursen behandlar även inspelning och analys av egen icke-verbal kommunikation i klassrummet.

Genom teoretiska studier och praktiska övningar förvärvas kunskaper om hur icke-verbal kommunikation också kan fungera som kompensatorisk didaktisk strategi i spanskundervisningen.

#### Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

**Examination**

Kursens mål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig presentation och aktivt deltagande på seminarium

**Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.