



Lärarytbildningsnämnden

Engelska

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden, 2011-02-24 och gäller från höstterminen 2011 vid Karlstads universitet.

Kurskod: ENGL01

Engelska för ämneslärare I, årskurs 7-9 och gymnasiet, 30.0 hp

(English for Teaching in Secondary and Upper Secondary Education I, 30.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: G1N (Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Engelska. Vissa moment på svenska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 (Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6 (Engelska B, Samhällskunskap A).

Huvudområde

ENA (Engelska)

Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall utveckla kommunikativa färdigheter, språkliga, kulturella och ämnesdidaktiska kunskaper. Vidare skall de studerande utveckla ett reflekterande förhållningssätt till dessa, så att grundläggande förutsättningar skapas för fortsatt lärande inom ämnet och för undervisning i ämnet i årskurs 7-9 samt gymnasieskolan.

Kursen innehåller tre delkurser med specifika lärandemål enligt nedan.

1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet, 10 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- använda standardengelska i tal och skrift och grundläggande kunna beskriva dess konventioner, vokabulär, idiom och syntax
- producera strukturerade och sammanhängande texter
- söka och strukturera information kring någon aspekt av engelskspråkiga kulturer samt presentera den i muntlig och skriftlig form med korrekt hantering av källor, citat och referenser enligt anvisningar
- lösa språkliga problem med hjälp av lexikon, grammatikor, databaser och internetsökningar
- utarbeta en lektionsplanering i engelska som är baserad på vetenskaplig språkinlärningsteori, anpassad till aktuell målgrupp (årskurs 7-9, gymnasiet eller komvux) samt knuten till något (alternativt några) ämnesmål i gällande nationella läro- och kursplaner
- skapa utvecklingsplaner för språkinlärares kommunikativa utveckling.

2. Språkliga strukturer, 10 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- förklara och tillämpa grundläggande språkvetenskapliga begrepp
- beskriva och förklara vanliga språkliga strukturer och företeelser i både talad och skriven engelska som kan utgöra svårigheter för inlärare
- identifiera regionala och sociala variationer i fråga om uttal och språkbruk
- urskilja stilistiska skillnader och förklara deras syften och funktioner
- redogöra för de grundläggande principerna i den engelska ljudläran samt kunna använda dessa funktionellt i engelskt uttal.

3. Text och kultur, 10 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- analysera och tolka samtida engelskspråkig litteratur och andra kulturyttringar med hjälp av grundläggande teoretiska begrepp och metoder, vilket inbegriper mångfalds- och genusperspektiv
- producera strukturerade och sammanhängande analytiska texter på standardengelska
- söka och strukturera information till en kulturanalys samt presentera den i muntlig och skriftlig form med korrekt hantering av källor, citat och referenser enligt anvisningar
- beskriva hur engelskspråkiga kulturella media (skönlitteratur, TV, reklam, film etc.) kan användas som kunskapskällor i skolundervisning
- redogöra för olika metoder för att arbeta med engelskspråkiga kulturella media i skolan
- ge exempel på sätt att stimulera elever till kritisk analys av engelskspråkig populärkultur.

Kursens huvudsakliga innehåll

I alla kursens moment behandlas hur studenternas egna kunskaper ska omsättas till undervisning på relevant stadium. I de kurser där engelska är ingångsämne ges en allmän introduktion till lärarutbildningen där dess roll som akademisk professionsutbildning diskuteras.

Kursen innehåller följande moment:

1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet, 10 hp

- Skriftliga och muntliga uppgifter som syftar till att öka den studerandes säkerhet i fråga om val av ord och uttryck, stilar och syntaktiska strukturer, samt öka medvetenheten om språkliga funktioner genom träning att behärska olika texttyper i skrift.
- Orientering om kulturella skillnader med tonvikt på kommunikation i engelskspråkiga länder, och träning i muntlig språkfärdighet och presentationsteknik.
- Orientering inom språkdidaktik och till gällande nationella läro- och kursplaner som sedan skall omsättas i egen lektionsplanering.
- Översikt över vetenskapliga teorier om första-, främmande- och andraspråksinlärning.

2. Språkliga strukturer, 10 hp

- Systematisk genomgång av grammatiska grundbegrepp och huvuddragen i engelsk syntax, inklusive jämförelser med andra språk, i synnerhet svenska.
- Övningar i engelsk syntax och dess kommunikativa funktioner.
- Systematisk översikt över engelskans ljudlära.
- Övningar i engelskt uttal med särskilt fokus på vanliga uttalsproblem, samt fonetisk transkription.
- Skillnader mellan olika varianter av engelska och deras betydelse i internationell kommunikation.

3. Text och kultur, 10 hp

- Analys och tolkning av olika typer av engelskspråkiga texter, inklusive olika typer av modern engelskspråkig litteratur, och andra mediala kulturyttringar.
- Muntliga och skriftliga övningar i analys och tolkning av textarter, genrer, och ideologier. Läsätt och tolkningsstrategier i kulturella kontexter. Presentation av analyser och tolkningar på ett strukturerat och sammanhängande sätt, med övning i att korrekt hantera källor, citat och referenser.
- Litteraturstudier kring ungdomars läsning och förhållningssätt till olika former av engelskspråkiga kulturella media. Analyser av ungdomars konsumtion av populärkultur, med reflektioner över skillnader för aktuella

åldersgrupper. Kritiska studier av populärkulturella texter. Diskussion om hur man skapar gynnsamma förutsättningar för textsamtal på engelska, med reflektioner över skönlitteratur speciellt lämpad för aktuell åldersgrupp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Alla examinerande moment är obligatoriska.

Delkurs 1: Samtliga mål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och tentamina. Mål 1 och 3-6 examineras dessutom genom muntlig redovisning med individuell bedömning.

Delkurs 2: Samtliga mål examineras genom individuella skriftliga tentamina. Mål 5 examineras dessutom genom individuellt uttalsprov.

Delkurs 3: Samtliga mål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och tentamina samt genom individuell muntlig presentation.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de provas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Kurserna ENGAG1 och ENGAL1 får ej samtidigt med kursen ENGL01 ingå i examen.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.